



## MEMORIA DE ACTIVIDADES

2019

Elaborado por:  
Montse Marquez Garcia  
Directora/Trabajadora Social Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Creixem

## Índice:

Presentación

Personal contratado

Área de intervención:

- Programa dirigido a niños entre 0 a 6 años
- Programa dirigido a niños entre 6 a 21 años

Área de asesoramiento e información y coordinación

Área de coordinación externa

Área ocio inclusivo

## Presentación

La Asociación Creixem nace en 2013 como respuesta a la necesidad urgente de la creación de un espacio común para las familias con hijos con alguna discapacidad, anomalía congénita o retraso en el desarrollo o con riesgo de padecerlo. En este año 2016 se ha creado el Centro de Desarrollo Infantil Creixem, situ en el Parque Industrial Mediterráneo, calle E, número 30, de Vinaròs (Castellón), gestionado por la misma Asociación Creixem, donde los niños con estas características, discapacidad o sin ella, anomalía congénita o retraso en el desarrollo o con riesgo de padecerlo, reciben por parte de los profesionales del centro una evaluación diagnóstica y a posteriori un tratamiento individualizado donde se incluyen las áreas del desarrollo a intervenir.

Como objetivo generales podemos destacar:

- Asegurar que todos los niños entre 0 a 21 años de edad que presentan necesidades específicas, trastornos en el desarrollo, o que están en una situación de riesgo, reciban la ayuda más eficaz y profesional desde el mismo momento de su detección.
- Proporcionar las condiciones idóneas para que estos niños alcancen la mayor integración social y la autonomía.
- Ofrecer asesoramiento y apoyo a las familias.
- Sensibilizar y formar a la población sobre la importancia de la Atención Temprana.
- Sensibilizar y formar a la población sobre la inclusión en los colegios ordinarios y en la sociedad.
- Establecer una red entre las distintas asociaciones e instituciones.

La Filosofía de la Asociación Creixem entiende que:

- El **Desarrollo Infantil**, es un proceso dinámico, sumamente complejo, que se sustenta en la evolución biológica, psicológica y social. Los primeros años de vida constituyen un etapa de la existencia especialmente crítica ya que en ella se van a configurar las habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales que posibilitarán una equilibrada interacción con el mundo circundante.
- La **Atención Temprana**, desde los principios científicos sobre los que se fundamenta: Pediatría, Neurología, Psiquiatría, Pedagogía, Fisioterapia, Lingüística, etc., tiene como finalidad ofrecer a los niños con déficit en su desarrollo o con riesgos de padecerlos un conjunto de acciones optimizadoras y compensadoras, que faciliten su adecuada maduración en todos los ámbitos y que les permita alcanzar el máximo nivel de desarrollo y de integración social.

## Personal contratado

PROFESIÓN	N.º HORAS
3 Psicóloga	37,5h semanales
2 Fisioterapeuta	37,5h semanales
2 Logopeda	37,5h semanales
1 Trabajadora Social	24,5h semanales
1 Terapeuta Ocupacional	37,5h semanales
1 Administrativo	37,5h semanales
1 Personal de limpieza	20h semanales

# Área de intervención

## Relación de programas dirigidos a niños con o sin discapacidad

### 1. Programa de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de 0 a 6 años.

El principal objetivo del programa es garantizar a los niños de 0 a 6 años que presentan alguna discapacidad, trastornos en su desarrollo o tienen riesgo de padecerlos, reciban, siguiendo un modelo bio-psico-social, un tratamiento que pueda potenciar su capacidad de desarrollo, de bienestar y calidad de vida, posibilitando de la forma más completa su integración en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal.

Profesionales responsables: 3 Psicólogos, 2 Fisioterapeuta, 2 Logopeda, 1 Terapeuta Ocupacional y 1 Trabajadora Social.

Desarrollo de la atención como proceso secuencial.

El proceso de la atención a llevado a cabo un desarrollo secuencial que recorre las siguientes etapas:

1. Estudio de la problemática
2. Elaboración del juicio diagnóstico
3. Elaboración del plan de actuación
4. Intervención terapéutica
5. Seguimiento y evaluación del plan de actuación
6. Evaluación final por alta o derivación

Se elabora el programa de atención individualizada en la que se aplica un diseño de actuación específico con objetivos y pautas adaptadas a cada niño en cada una de las áreas del desarrollo evolutivo.

- Cognición
- Comunicación y lenguaje
- Motora gruesa
- Socioemocional
- Autonomía personal

### Población atendida

Niños de 0 a 6 años con necesidades específicas. Están aprobadas 35 plazas usuarias concertadas hasta el mes de abril y desde entonces tenemos aprobadas 55 plazas usuarias concertadas, en estos momentos atendemos a 81 niños con necesidades específicas.

Este programa está concertado con La Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas desde abril del 2017, las familias no pagan el tratamiento ya que es un servicio público.

Estos niños reciben tratamiento de 0 a 3 años, ya que esta edad los 3 años se escolarizan y los recursos pasan a ser aplicados por Educación, los niños que en sus centros escolares no tengan este servicio pueden recibir tratamiento hasta los 6 años.

Evaluación a 20 de diciembre de 2019

La evaluación se plantea en el PIAF de cada niño, en él se plantean los objetivos a trabajar y los periodos de evaluación.

La evaluación final de este año han sido los resultados previstos según los objetivos que se habían marcado en cada usuario.

### 2. Programa de Desarrollo Infantil de 6 a 21 años.

El principal objetivo del programa es garantizar a los niños de 6 a 21 años que presentan alguna discapacidad, trastornos en su desarrollo o tienen riesgo de padecerlos, reciban, siguiendo un modelo bio-psico-social, un

tratamiento que pueda potenciar su capacidad de desarrollo, de bienestar y calidad de vida, posibilitando de la forma más completa su integración en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal.

Este programa forma parte de los proyectos prioritarios de la asociación que se inició en el año 2016 y se seguirá realizando en el 2020 y próximos.

Este programa surgió por la necesidad de que los niños y niñas con discapacidad recibieran un apoyo que complementara y reforzara el tratamiento que reciben a través del sistema sanitario o educativo, que solo cubren parte de estas necesidades, pues como sabemos los recursos son limitados y no cubren las carencias que tienen estos niños y niñas.

Este programa no está concertado como el anterior y la asociación se fundó para darle el servicio a estas familias que con hijos con necesidades específicas tienen que estar tratados por profesionales en todas las áreas del desarrollo. Este centro está ubicado en el norte de la provincia de Castellón y por la zona no existen centros de esta tipología.

Profesionales responsables: 3 Psicólogos, 2 Fisioterapeuta, 2 Logopeda, 1 Trabajador Social, 1 personal administrativo y Terapeuta Ocupacional.

Desarrollo de la atención como proceso secuencial.

El proceso de la atención a llevado a cabo un desarrollo secuencial que recorre las siguientes etapas:

1. Estudio de la problemática
2. Elaboración del juicio diagnóstico
3. Elaboración del plan de actuación
4. Intervención terapéutica
5. Seguimiento y evaluación del plan de actuación
6. Evaluación final por alta o derivación

Se elabora el programa de atención individualizada en la que se aplica un diseño de actuación específico con objetivos y pautas adaptadas a cada niño en cada una de las áreas del desarrollo evolutivo.

- Cognición
- Comunicación y lenguaje
- Motora gruesa
- Socioemocional
- Autonomía personal

Población a la que atienden:

Se atienden 37 niños necesidades específicas de 6 a 16 años.

Evaluación a 20 de diciembre 2019

Al ser tratamientos a largo plazo, la evaluación final es que los resultados de este año han sido los previstos según los objetivos que se habían marcado. Los niños/as están en una edad óptima para recibir tratamiento y además éste debe ser continuo, ya que lo que se haga en esta etapa de la vida, marcará su calidad y autonomía de vida futura.

## **Área de asesoramiento, información y coordinación**

Profesional responsable: Trabajadora Social

La trabajadora social en este año ha realizado funciones de:

- Información, asesoramiento y orientación a los usuarios de centro que así lo han precisado.
- Ha facilitado información sobre la Asociación y del centro a toda persona interesada. Ha sido la puerta de entrada, pues es quien ha derivado a los servicios y recursos a los que el usuario se puede adaptar.

- Colaboración en la planificación de actividades, tratamientos, intervención y proyectos sociales para mejorar la calidad de vida de los usuarios del centro, junto con los demás profesionales de la asociación, formando un equipo multidisciplinar.
- Coordinación del trabajo interdisciplinar entre los diferentes profesionales que trabajan en la asociación como psicólogos, fisioterapeuta y logopeda.
- Tramitación de Beca Mec para los usuarios que la han precisado.
- Tramitación de la autorización de Centro de Atención Temprana. Aprobada.
- Tramitación de ayudas tanto públicas como privadas:

SUBVENCIONES	PUBLICAS	PRIVADAS
Subvención local ayuntamiento de Vinaròs.	Aprobada 12000€	
Solicitud convocatoria subvención para el desarrollo de programas y servicios de promoción de la autonomía de personas con diversidad funcional. Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas.	Aprobada 11130€	
Convocatoria Bankia 2019, En-Acción		Aprobada 1000€
Subvención Ordesa		Denegada
Diputación de Castellón, subvención para entidades prestadoras de servicios sociales.		Aprobada 1000€
Concierto Social para el Centro de Atención Temprana Creixem	Aprobada 188650€	
Obra Social La Caixa		Aprobada 9000€
Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Peñíscola y la Asociación Creixem.	Aprobado 450€	
Grupo Gil Comes S.A		Aprobada 2000€

- Se ha colaborado y participado con los miembros de la Junta Directiva en aquellas reuniones que pretendan el diseño de nuevas actividades y proyectos de interés que vaya en beneficio de los usuarios y de la asociación.
- Diseño junto a un miembro de la Junta en el Proyecto TEA de anticipación en el ámbito sanitario, en proceso de valoración por Dirección Territorial de Sanidad Castellón.

## Área de coordinación externa

Profesional responsable: Trabajadora Social, Psicóloga, Fisioterapeuta y Logopeda.

La Trabajadora Social ha tenido diferentes reuniones de coordinación con los diferentes actores sociales de Servicios Sociales Base de Vinaròs, Benicarló, Dirección Territorial de Igualdad y Políticas Inclusivas de Castellón, Dirección Territorial de Sanidad de Castellón, Dirección General de Igualdad y Políticas Inclusivas y Hospital Comarcal de Vinaròs donde es miembro de la Comisión Infanto-Juvenil de la zona. Con ello se han expuesto las características del centro en la atención dirigida a los niños con necesidades especiales y sus familias.

Llevamos el concierto social de plazas públicas con Dirección Territorial de Igualdad y Políticas Inclusivas, con un total de 55 plazas usuarias.

El resto de profesionales ha dispuesto de un horario específico para llevar a cabo coordinaciones con otros profesionales ajenos al centro, tanto profesionales de Servicios Sociales, educativos como sanitarios, que han intervenido de forma directa o indirecta con algún niño que recibe tratamiento en nuestro centro.

Con ello se ha pretendido:

- Evitar a las familias repeticiones de exploraciones, entrevistas e historias.
- Reducir el estrés familiar que supone la contradicción entre informaciones aportadas por distintos servicios.
- Reducir la pérdida de tiempo y el gasto innecesario de desplazamientos y citas.

## Área ocio inclusivo

Desde el año 2016 se trabaja esta área con el Club de Fútbol Villarreal.

Una vez al mes el equipo de fútbol cadete del Villarreal viene al Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Creixem, este día se plantean una serie de actividades para realizar juntos tanto sus chavales como los nuestros.

Con estas actividades se trabaja la inclusión de los niños con discapacidad en todos los ámbitos, tanto social como deportivo.

Vinaròs a 20 de diciembre 2019

Montse Marquez García  
Directora/Trabajadora Social CDIAT Creixem

